

MABLY ■ Depuis cette rentrée, Jocelyne Guenat est la nouvelle principale du collège Louis-Aragon

Le harcèlement, c'est « l'affaire de tous »

Jocelyne Guenat a succédé à Christine Tagournet. La principale dispose de priorités comme la question du bien-être des élèves et du personnel ou encore l'égalité des chances.

Suite au départ de Christine Tagournet, en poste désormais au collège Jean-de-La-Fontaine de Roanne, l'équipe de direction du collège Aragon a accueilli, en ce début d'année scolaire, Jocelyne Guenat, la nouvelle principale de l'établissement.

Cette Roannaise d'origine, au parcours riche en expérience professionnelle au sein de l'Éducation nationale et dont les maîtres mots sont communication, partage et adhésion, compte bien faire bénéficier le collège de ses acquis et de son réseau de collègues et de partenaires.

■ **Quel a été votre parcours ?** Pendant 18 ans, j'ai été tour à tour enseignante en biologie, microbiologie et sciences médico-sociales, puis chef de travaux pendant deux ans à Rivede-Gier. J'ai occupé, à par-



DIRECTION. L'équipe de direction du collège avec, de gauche à droite, Vincent Lagarde (Segpa), Virginie Forge (CPE), Jocelyne Guenat (principale) et David Creuzet (principal adjoint).

tir de 2005, des fonctions de chef d'établissement à Renaison, Charlieu et au Coteau. Après avoir été détachée en 2018 pour un an à l'Inspection académique de la Loire sur un poste où j'avais en charge l'information et l'orientation, j'ai pris la direction pendant cinq ans du collège de Pa-

nissières, un des rares de la Loire avec un internat, avant d'arriver cette année à Mably.

■ **Quelles sont vos priorités ?** Elles rejoignent complètement les priorités académiques et nationales, à savoir promouvoir l'excellence, l'égalité des

chances et le bien-être des élèves et du personnel. Et les mesures sont nombreuses.

« Toute notre attention portera sur la lutte contre le harcèlement scolaire »

■ **Comment allez-vous les mettre en pratique ?** Concernant l'excellence, les classes de 6^e, par exemple, bénéficieront d'au moins une heure par semaine d'un temps pour les devoirs sous la responsabilité des personnels de l'éducation nationale et d'une heure de consolidation et d'approfondissement des connaissances en maths et/ou en lettres. En outre, désormais, pour chaque matière enseignée, les cours incluront un accompagnement des compétences numériques. Autre exemple : de la 5^e à la 3^e, nous mettons en place un dispositif de découverte des métiers, pendant les cours, pour aider les élè-

ves à penser leur parcours post 3^e, avec l'intervention d'artisans, du bus de l'orientation, des cordées de la réussite (avec l'enseignement supérieur) de l'outil en mains...

■ **Et pour l'égalité des chances ?** Nous ouvrons notamment le pass culture à toutes les classes avec des projets propres à chaque niveau. Nous allons également former le personnel pour repérer les élèves en situation de fragilité émotionnelle et réaffirmer la place des personnes en situation de handicap y compris en classes Segpa et pour la section Ulis. Enfin, concernant le bien-être, nous avons commencé un travail important avec les équipes pour le remplacement de courte durée afin d'assurer toutes les heures d'enseignements prévues et pallier les absences des professeurs. Je suis ravie de constater que nous avons déjà un bon taux de remplacements acceptés par les enseignants volontaires et impliqués.

■ **La lutte contre le harcèlement est la priorité des priorités ?** Toute notre at-

tention portera sur la lutte contre le harcèlement avec la mise en place du dispositif pHARE destiné à détecter les situations d'intimidation et les potentiels cas de harcèlement. C'est l'affaire de tous, enseignants et administratifs et ce sera notre priorité. ■

EN CHIFFRES

48

Le nombre d'enseignants

457

Le nombre total d'élèves (y compris en Segpa). L'établissement compte quatre classes de 6^e (95 élèves), cinq classes de 5^e (108 élèves), quatre classes de 4^e (89 élèves), quatre classes de 3^e (99 élèves).

5

Le nombre de classe de Segpa avec l'ouverture d'une nouvelle classe de 4^e cette année. Ces cinq classes, pour lesquelles sont affectés 13 personnels et cinq enseignants, accueillent 66 élèves dont 17 en 6^e, 14 en 5^e, 23 en 4^e (2 classes) et 12 en 3^e.